

Принято на заседании
педагогического совета

Утверждаю: Директор школы

_____/А.П. Мищенко/

Протокол № ____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьных методических объединениях

**ГОО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Хохотуйская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-
сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными
возможностями здоровья VIII вида».**

1. Общие положения

При наличии в школе более двух педагогов, работающих по одной и той же специальности, или более трёх педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, трудового обучения и другие) создаётся методическое объединение учителей или воспитателей, совершенствующих своё методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей.

2. Задачи методического объединения учителей-предметников

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;

- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачётная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчётов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчётов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;
- организация и проведение первого этапа конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.п.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Задачи методического объединения воспитателей

В работе методических объединений воспитателей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- проведение анализа состояния воспитательной работы;
- работа с воспитанниками по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе воспитания и организации их жизнедеятельности;
- разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений занятий по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками по конкретной проблеме;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований в процессе воспитательной работы;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по проблемам воспитательной работы, анализ методов воспитания;
- проведение отчётов о профессиональном самообразовании воспитателей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчётов о творческих командировках;
- организация и проведение тематических месячников в образовательном учреждении; организация и проведение конкурсов, смотров;
- организация воспитательной работы с обучающимися;

4. Организация работы методических объединений

4.1. Для организации работы методическое объединение педагогов избирает председателя.

4.2. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций краевых методкабинетов, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.

План работы утверждается:

- методического объединения учителей — заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе;
- методического объединения воспитателей - заместителем директора школы по воспитательной работе.

4.3. Методическое объединение педагогов часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются и принимаются к сведению результаты решения задач, изложенных в разделах 2 и 3.

4.4. Методическое объединение педагогов может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков (воспитательских занятий) по заданной и определённой тематике.

4.5. В течение года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения педагогов; практический семинар с организацией тематических открытых уроков (воспитательских занятий), внеклассных мероприятий.

4.6. На заседаниях методического объединения педагогов ведётся протокол. В конце учебного года заместители директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе анализируют работу методических объединений. План работы, тетрадь протоколов заседаний методических объединений, отчёт о проделанной работе хранятся в школе в течении трёх лет.

5. Права методического объединения педагогов школы

5.1. Методическое объединение имеет право вносить предложения

руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических работников за заведование учебными кабинетами, мастерскими, проведение занятий предметных кружков, студий.

5.2.Методическое объединение учителей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

6. Обязанности членов методического объединения

6.1.Каждый педагог школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.

6.2.Каждый педагог школы обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.; стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики обучения и воспитания;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.